

UNIVERSIDAD
BAUTISTA
INTERNACIONAL

Escuela de las Escrituras

Un Currículo de Enseñanza Ofrecida a
Iglesias Bautistas Independientes
en Todo el Mundo



Universidad Bautista Internacional
y la Escuela de las Escrituras
son Ministerios bajo la Autoridad de la
Primera Iglesia Bautista de Pachacamac
Lima, Peru
www.BautistaPachacamac.org
www.BaptistInternationalSeminary.org
www.UniversidadBautista.org

Clase Numero

551

Título de Clase

GUIA DOCENTE Y COMO
ENTENDER LOS NIVELES

Preparado por

N. Sebastian Desent, Ph.D., Th.D., D.D.

Fecha

May 31, 2024

Créditos

6

Nivel

Maestria

Revision August 9, 2024 – Added Lesson 16 (NSD)

Este Plan de Estudios es Aprobado por
Universidad Bautista Internacional Escuela de las Escrituras

N. S. Desent, Ph.D., Th.D., D.D.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Este programa de estudios pretende ser una Guía de Enseñanza para los pastores inscritos en el Programa de Maestría Acelerada (AMP). El programa AMP se proporciona a pastores que cumplen con ciertos requisitos, especialmente el requisito de iniciar el programa de enseñanza BIU en sus iglesias.

Este programa de estudios supone que los maestros ya están familiarizados con el programa y tienen cierta participación en la enseñanza del programa en sus propias iglesias.

Este plan de estudios debe usarse junto con el Programa de Maestría Acelerada Clase 550.

NO ESTA EN VENTA

Todos los materiales ofrecidos por *Baptist International University* son gratuitos.

Baptist International University es una universidad internacional autorizada por la iglesia y dedicada a la evangelización mundial, la distribución mundial de las Escrituras y la preparación de hombres fieles de Dios para la obra del ministerio.

Desde su comisión en 1970, la Universidad Internacional Bautista ha empleado métodos y temas de enseñanza bíblicos basados en la Doctrina de los Mandamientos de nuestro Señor Jesucristo.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

GUÍA DOCENTE BIU Y COMPRENSIÓN DE LOS NIVELES

Un plan de estudios aprobado para la Escuela de las Escrituras de la Universidad Bautista Internacional -
6 unidades.

N. Sebastián Desent, Ph.D. , Th.D. , DD; Pastor, *Iglesia Bautista El Lindero Antiguo*
Villa El Salvador, Lima, Perú

31 de mayo de 2024

Contenido

Referencias Bíblicas	Página 4
Introducción a la clase	Página 6
Lección 1: El beneficio de tener un sistema de enseñanza probado.....	Página 9
Lección 2: El Maestro Debe Entender cómo Aprenden sus Alumnos.....	Página . 10
Lección 3: La participación docente varía según los niveles... ..	Página 11
Lección 4: Comprender el momento involucrado	Página . 12
Lección 5: Varios principios para ayudar a hacer Enseñanza Eficiente y Productiva	Página 13
Lección 6: La enseñanza y el aprendizaje enfocados son más Productivo que multitarea	Pág e 14
Lección 7: Divida los objetivos grandes en pasos más pequeños.....	Página 16
Lección 8: Considere el tiempo y el esfuerzo que administra.....	Página 17
Lección 9: Los pasos más pequeños son más eficientes que los más grandes.....	Página 18
Lección 10: Cada Nivel Logrado es una Nueva Base	Página 20
Lección 11: El Maestro debe Ajustar la Enseñanza para sus Alumnos.....	Página 21
Lección 12: Cada Maestro debe ser Diligente en Enseñar bien a sus alumnos.....	Página 22
Lección 13: Cómo se desarrolla el aprendizaje en una persona.....	Página 24
Lección 14: Tenga en cuenta que las clases y los niveles se superponen	Página 25

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 15: 99 cosas que “no se deben hacer” para ser un buen líder..... Página 26

Lección 16: La Maldición del Conocimiento..... Página 31

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Referencias de las Escrituras

Mateo 4

23 Y Jesús recorría toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.

Mateo 5

19 Por lo tanto, cualquiera que transgreda uno de estos mandamientos más pequeños y así enseñe a los hombres, muy pequeño será llamado en el reino de los cielos; pero cualquiera que los cumpla y los enseñe, será llamado grande en el reino de los cielos.

Mateo 9

35 Y Jesús recorría todas las ciudades y aldeas, enseñando en sus sinagogas, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.

Mateo 11

1 Y aconteció que cuando Jesús terminó de mandar a sus doce discípulos, salió de allí para enseñar y predicar en sus ciudades.

Mateo 15

9 Pero en vano me honran, enseñando como doctrinas mandamientos de hombres.

Mateo 28

19 Id, pues, y enseñad a todas las naciones, bautizándolos en

el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo:

20 Enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí, yo estaré con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.

Juan 14

26 Pero el Consolador, que es el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas y os recordará todo lo que yo os he dicho.

Hechos 1

1 El primer tratado, oh Teófilo, he hecho de todo lo que Jesús comenzó a hacer y enseñar,

Romanos 12

7 O el ministerio, esperemos en nuestro ministrar; o el que enseña, en la enseñanza;

1 Corintios 2

13 Las cuales también hablamos, no con palabras que enseña la sabiduría humana, sino con las que enseña el Espíritu Santo; comparando cosas espirituales con espirituales.

1 Corintios 12

28 Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, luego profetas, lo tercero maestros, después los que hacen milagros, luego los que sanan, los que ayudan, los que administran, los que tienen don de lenguas.

1 Corintios 14

19 Pero en la iglesia prefiero hablar cinco palabras con mi entendimiento, para enseñar también a otros con mi voz, que diez mil palabras en lengua desconocida.

Gálatas 6

6 El que es enseñado en la palabra, comunique al que enseña en todo lo bueno.

Efesios 4

11 Y dio a algunos, apóstoles; y algunos, profetas; y algunos, evangelistas; y algunos, pastores y maestros;

Colosenses 1

[28 a quienes predicamos, amonestando a todo hombre y enseñando a todo hombre con toda sabiduría; para que presentemos a todo hombre perfecto en Cristo Jesús:

1 Timoteo 2

7 De lo cual soy constituido predicador y apóstol (hablo verdad en Cristo, y no miento), maestro de los gentiles en fe y verdad.

1 Timoteo 3

2 El obispo, pues, debe ser irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, sobrio, de buena conducta, hospitalario, apto para enseñar;

1 Tim. 4

11 Estas cosas mandan y enseñan.

1 Timoteo 6

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

2 Y los que tienen a los que no los menosprecian, porque son hermanos; sino más bien hazles servicio, porque son fieles y amados, participantes del beneficio. Estas cosas enseñan y exhortan.

11 De lo cual soy constituido predicador, apóstol y maestro de las naciones.

2 Timoteo 2

2 Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a hombres fieles, que sean idóneos para enseñar también a otros.

24 Y el siervo del Señor no debe contender; sino ser amables con todos, aptos para enseñar, pacientes,

2 Timoteo 4

3 Porque llegará el tiempo en que no soportarán la sana doctrina; sino que, conforme a sus propias concupiscencias, se amontonarán maestros, teniendo comezón de oídos;

1 Corintios 14

40 Que todo se haga decentemente y con orden.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Introducción

El propósito del programa de estudios es proporcionar una guía para la enseñanza y ayudar a comprender los niveles de Baptist International University.

Esta clase 551 está diseñada para complementar la Clase 550, que detalla el Programa de Maestría Acelerada (AMP) que diseñamos para pastores que cumplen ciertos criterios. El programa Clase 550 fue diseñado para ayudar a pastores y maestros a estar preparados para enseñar el programa BIU en sus iglesias (es decir, seminarios de iglesias locales), proporcionando enseñanza acelerada a pastores con experiencia ministerial y que expresan un deseo genuino de operar su propio seminario, colegio o universidad bajo la autoridad de su iglesia.

El valor de 6 créditos de esta clase es *Practicum* y supone que el pastor ha estado impartiendo (y seguirá impartiendo) las clases de la Universidad. La *práctica* se cumple –no sólo por el tiempo de enseñanza en el aula– sino que también existe la expectativa de que el docente se desarrolle personalmente para entregar eficientemente el material a sus alumnos. El pastor debe desarrollar activamente su *capacidad docente* para mejorar su presentación, sus habilidades de escritura y ser más eficiente en la priorización del tiempo de enseñanza.

En Isaías se nos da el método que Dios usa para enseñar. Isaías 28:9-11 dice así:

9 ¿A quién enseñará conocimiento? ¿Y a quién hará entender la doctrina? los destetados de la leche y sacados de los pechos.

10 Porque es necesario que precepto tras precepto, precepto tras precepto; línea tras línea, línea tras línea; un poquito aquí y un poquito allá:

11 Porque en labios de tartamudez y en otra lengua hablará a este pueblo.

Todos los estudiantes de Dios están en este camino. Y el maestro debe alinear su enseñanza siguiendo el ejemplo de Dios. A continuación se describe la progresión de la enseñanza:

- **Destetados de los pechos** –los estudiantes no pueden ser novicios ni bebés en Cristo– deben ser salvos, bautizados y sirviendo. Ver Salmo 111:10. Si un maestro tiene estudiantes que requieren instrucción más básica, debe hacerlo primero.
- **Precepto tras precepto** : enseñamos los mandamientos más importantes y importantes del Señor (llamados preceptos). Se los enseñamos una y otra vez a nuestros estudiantes. Les enseñamos con el ejemplo. Según la Gran Comisión en Mateo 28, debemos “enseñarles a guardar todas las cosas” que Cristo mandó. Esta es la obra del Señor.
- **Línea tras línea** : se debe alentar a los estudiantes a leer toda la Biblia al menos cuatro veces durante el programa de enseñanza. La mayoría de nosotros hemos leído continuamente la Biblia durante toda nuestra vida cristiana, y esto debería hacerse. Sin embargo, un estudiante debe leer su Biblia al menos cuatro veces antes de tener una comprensión relativamente buena de la Biblia, o al menos saber dónde encontrar ciertos pasajes.
- **Un poco aquí y un poco allá** – La enseñanza sobre temas y temas (estudios tópicos) es para estudiantes que obedecen los mandamientos de Jesucristo y leen su Biblia. Los profesores y estudiantes de este nivel deben ser escritores y documentar sus estudios para que otros los utilicen en el futuro.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

- ***En otra lengua habla a su pueblo*** – el hablar y estudiar la palabra de Dios en otros idiomas permite al estudiante aumentar en la comprensión de la doctrina. BIU también requiere que el Ph.D. El candidato aprende a predicar en un segundo idioma.

Este programa de estudios tiene varias ayudas visuales destinadas a ilustrar los puntos y ayudar al profesor a recordarlos. Las clases son cortas y sencillas, pero la ejecución de la enseñanza requiere tiempo, preparación y disciplina.

La enseñanza y su conexión con la doctrina del mandamiento del amor

Entendemos que sin caridad, incluso los mejores oradores y los maestros más sabios no son nada.

1 Corintios 13:1-2:

1 Aunque hable lenguas humanas y angelicales, y no tenga caridad, soy como metal que resuena o címbalo que retiñe.

2 Y aunque tengo el don de profecía y entiendo todos los misterios y todo conocimiento; y aunque tengo toda la fe, como para poder mover montañas, y no tengo caridad, nada soy.

1 Corintios 16:14: Háganse todas las cosas con caridad.

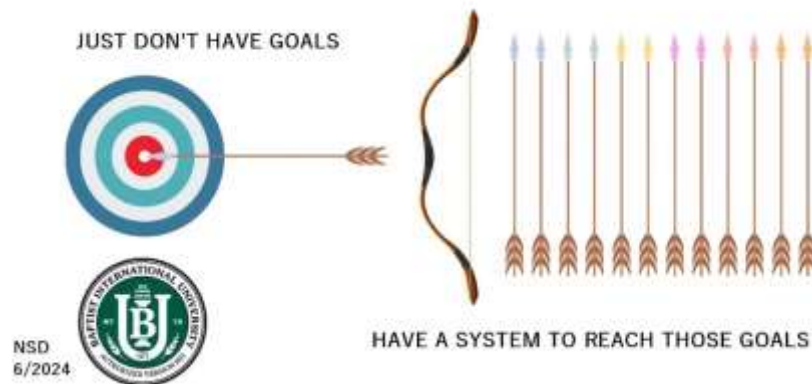
1 Corintios 14:26B: ...Hágase todo para edificación.

1 Corintios 14:40: Hágase todo decentemente y con orden.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 1: El beneficio de tener un sistema de enseñanza probado

Se debe utilizar un sistema de enseñanza probado en un seminario, colegio o universidad de la iglesia. Obviamente, la Biblia no es sólo el contenido de nuestra enseñanza, sino que también define el mejor y perfecto sistema de enseñanza. El orden de enseñanza de Dios, tal como se define en Isaías 28:8-10 y Mateo 28:18-20, es sin duda la forma en que debemos enseñar.



Hay varias cosas que un profesor debe saber. Por ejemplo, debe conocer el *orden adecuado* de enseñar los preceptos y la teología. Él debe ser el modelo a seguir para sus alumnos. Y debería exigir trabajo práctico (es decir, *práctica*) para obtener crédito.

El Salmo 111:10 nos muestra esto: “El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; buen entendimiento tienen todos los que practican sus mandamientos; su alabanza perdura . para siempre .”

Baptist International University ofrece un programa holístico diseñado con el único propósito de preparar a hombres y mujeres para el trabajo del ministerio. El programa se imparte siguiendo los preceptos bíblicos.

Cuando usamos la palabra "holístico", queremos decir que todo el programa encaja como un todo. No es un agregado fragmentado de enseñanzas, escritores, métodos y materiales de relleno aleatorios y variados; simplemente para obtener suficientes créditos para graduarse. El programa BIU es un método bíblico para enseñar sabiduría bíblica

Hemos numerado las clases en el orden en que deben impartirse. Cada clase se puede impartir a través de la vida personal del profesor mientras selecciona las lecciones más necesarias para sus alumnos. Cada clase es personalizada por el profesor para su uso personal, porque es quien mejor conoce a su alumno.

Como breve testimonio, cuando nuestra iglesia inició una academia K-12, no intentamos “reinventar la rueda”. Investigamos sistemas probados de diversas fuentes y determinamos cuál funcionó mejor para nosotros. Nos decidimos por el programa ACE. Muchos estudiantes se han beneficiado de ese sistema. Hoy en día, hay más de 6.000 escuelas en 145 países que utilizan el programa ACE.

La prueba del pudín está en comerlo. La manera de entender es haciendo. Debe tener metas buenas y alcanzables, pero también tener un sistema probado para alcanzar esas metas.

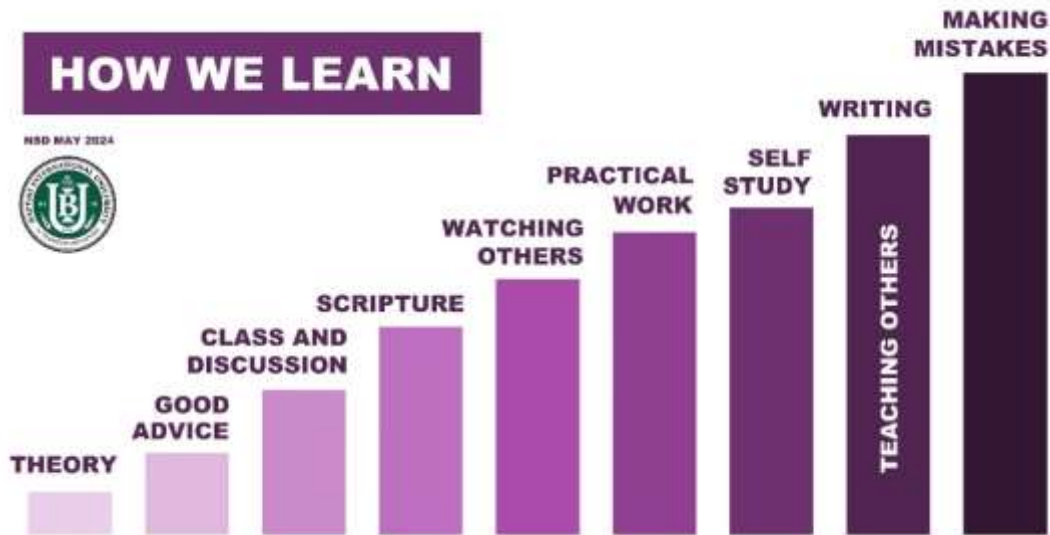
GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 2: El maestro debe comprender cómo aprenden sus alumnos

I. Al aprender, la mayoría de los estudiantes siguen la siguiente ilustración.

- A. Algunos estudiantes aprenden principalmente mediante un método.
- B. El maestro debe adaptar su enseñanza en consecuencia.



Usar cosas como la teoría, la clase y la discusión, el trabajo práctico, el autoestudio, la escritura, los objetivos y cometer errores nos ayudan a aprender. Cometer errores está bien. Permita a los estudiantes la libertad de cometer errores y aprender haciendo.

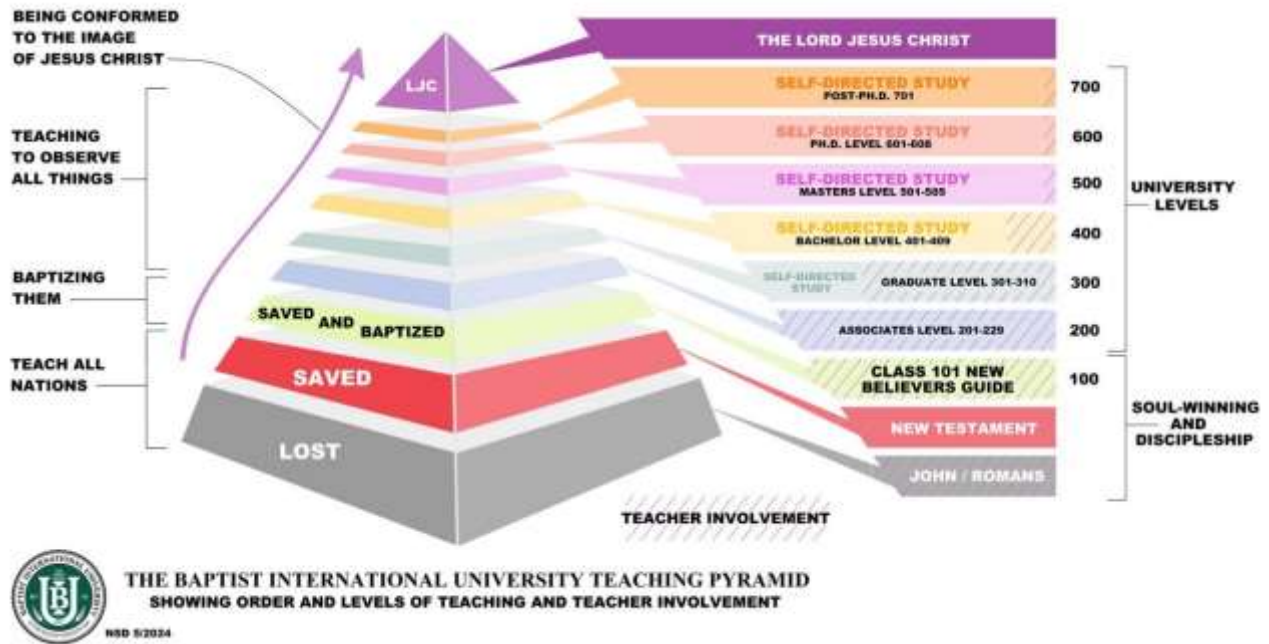
El uso de ilustraciones, parábolas, principios y la naturaleza puede ayudar al estudiante a aprender. Jesús usó estos métodos.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 3: La participación docente varía según los niveles

1. Participación de los maestros:

- A. El maestro guía a los estudiantes a través de los programas de la serie 200-300.
- B. Supervisa y en parte guía a los estudiantes a través de la serie 400.
- C. Los niveles superiores son autodirigidos y el alumno debe saber proceder por sí solo.



- D. Como el profesor debe desarrollar el liderazgo y la autosuficiencia en el alumno, debe reducir gradualmente su implicación docente.
- E. Pero nunca reduzca su implicación en detrimento del alumno.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 4: Comprenda el momento involucrado

El diagrama de la Lección 2 muestra el trabajo autodirigido, las cualidades de liderazgo y la disciplina para leer, trabajar y escribir en los niveles 400-600.

- I. Un profesor debe comprender todo el programa y su duración aproximada.**
- A. La enseñanza de nivel asociado consta de 29 programas de clases y prácticas, de 1 a 2 años para completar.
 - B. El nivel de posgrado incluye más enseñanza/estudio a través de programas de estudios de 10 clases: 6 meses para completar.
 - C. El nivel de licenciatura incluye autoestudio y escritura a través de 9 objetivos: 6 meses.
 - D. Domine la escritura a nivel y trabaje a través de 5 objetivos: 6 meses - 1 año para completar.
 - E. Doctor en Filosofía. nivel de escritura, enseñanza y trabajo a través de 8 objetivos: 6 meses - 1 año para completar.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 5: Varios principios para ayudar a que la enseñanza sea eficiente y productiva

I. Hay varias técnicas que se pueden utilizar para enseñar a un estudiante.

- A. El profesor debe utilizar una variedad de técnicas.
- B. El profesor debe utilizar lo que sea eficaz para el momento.

II. El profesor debe utilizar el método que mejor funcione con el alumno.

- A. Oración
- B. Biblia
- C. Prueba y error
- D. Comentarios de los estudiantes

III. Hay algunos principios que son universales y probados.

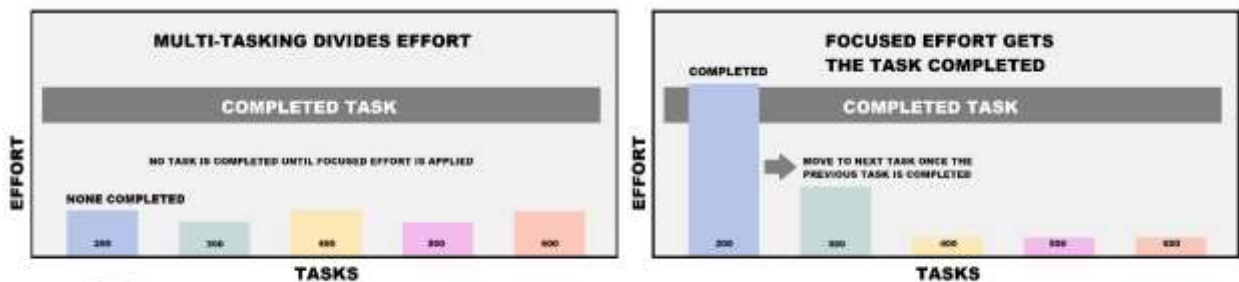
- A. Vea las lecciones a continuación.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 6: La enseñanza y el aprendizaje centrados son más productivos que la multitarea

I. Evite realizar múltiples tareas ya que eso divide su esfuerzo.

- A. El esfuerzo concentrado es lo mejor.
- B. Manténgase concentrado hasta terminar la tarea diaria.



NSD
5/28/24

MULTI-TASKING VERSUS FOCUSED WORK

II. Las clases universitarias están diseñadas para impartirse en orden.

- A. Comience con la Clase 201 y termínela antes de pasar a la Clase 202.
- B. Cada clase se basa en la clase anterior.
- C. Algunos objetivos se logran fuera del horario de clase, como la práctica y el cumplimiento de otros objetivos para niveles superiores.

III. De la Clase 550 Lección 6

- A. Debido a que los alumnos también se estarán preparando para los niveles superiores (series 300 y 400), deberán iniciar tres prácticas:
- B. Primero, todos comienzan a leer la Biblia diariamente desde Génesis hasta Apocalipsis. Cada estudiante debe tener un cuaderno en el que tome notas de su lectura habitual de la Biblia. Cuando termine su lectura de la Biblia en aproximadamente un año, habrá logrado la Clase 407. El estudiante no debe esperar hasta el nivel de Licenciatura para comenzar este objetivo.
- C. Segundo, el estudiante debe comenzar a copiar la palabra de Dios a mano en cumplimiento de la clase 401. Si el estudiante copia dos versículos de cada libro de la Biblia que lee, también habremos cumplido esta meta para entonces del nivel de asociado.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

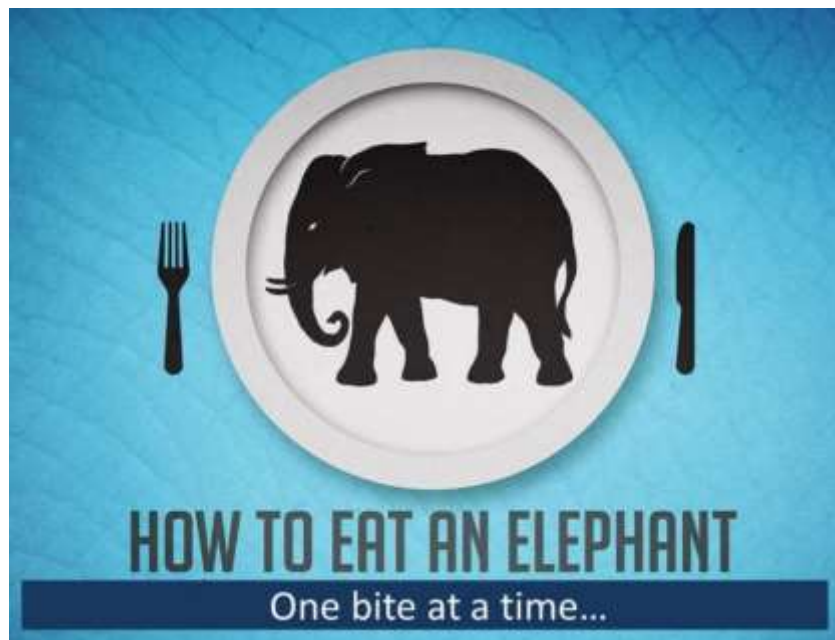
- D. En tercer lugar, debido a que se requiere crédito de práctica, el estudiante debe llevar un diario de trabajo durante el año.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 7: Divida los objetivos grandes en pasos más pequeños

I. Te comes un elefante bocado a bocado.

- A. Los grandes objetivos se logran mediante muchas tareas más pequeñas.
- B. No haga que los pasos de enseñanza sean demasiado difíciles.
- C. Es mejor tener muchas pequeñas victorias que una gran derrota desalentadora.



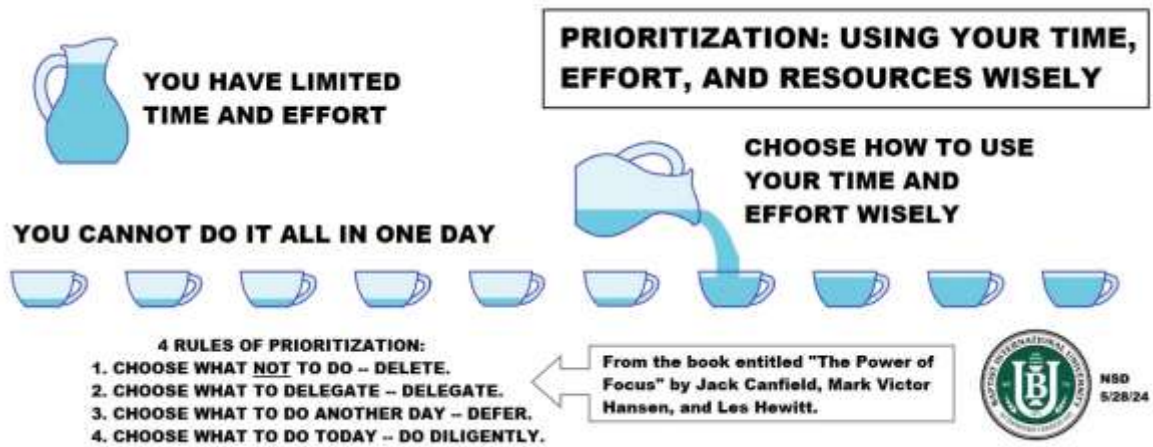
Teniendo en cuenta el punto 5 anterior, muchas tareas son más grandes de lo que uno puede realizar al mismo tiempo. El enfoque puede implicar muchos días de esfuerzo. También hay otras prioridades en un día. Planifica tu trabajo y luego trabaja tu plan. Asegúrese de estar trabajando en lo correcto antes de preocuparse por hacerlo correctamente.

Al principio, el programa parece grande, pero después de un poco de uso tiende a fluir fluida y rápidamente. El maestro no debe desanimarse ni permitir que sus alumnos se desanimen. Se deben celebrar muchas pequeñas victorias (tareas) para evitar el agotamiento.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 8: Considere el tiempo y el esfuerzo que administra durante el día (Mateo 6:34)

- I. **Priorice: planifique lo que quiere lograr hoy y asegúrese de que los objetivos sean alcanzables.**
- A. Utilice la sabiduría y la buena suerte del Señor.
 - B. Establecer horarios



GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 9: Los pasos más pequeños son más eficientes que los más grandes .

I. Alineado con el punto anterior, comprenda que los niveles están diseñados para un progreso rápido.

A. No haga los pasos demasiado grandes ni demasiado pequeños para los estudiantes.



GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

**Lección 10: Cada nivel alcanzado es una nueva base
y Da Responsabilidad y Capacidad al Estudiante**

I. Los estudiantes que han completado los niveles pueden y deben ayudar a enseñar los niveles inferiores.

A. Cada nivel completado proporciona una nueva base para construir y avanzar.

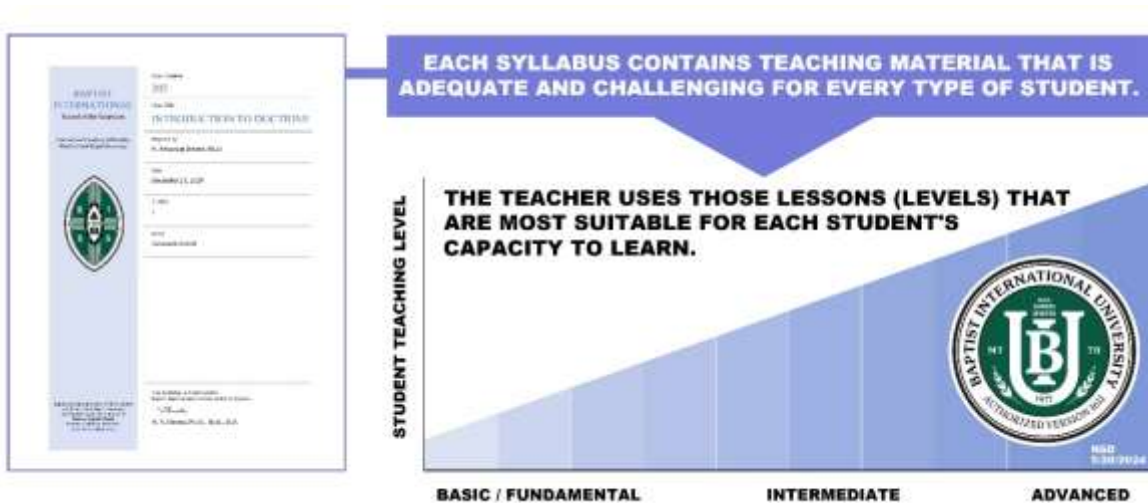


GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

**Lección 11: El maestro debe ajustar la enseñanza a sus alumnos
en función de su capacidad para asimilar la información.**

I. Cada plan de estudios tiene enseñanza suficiente para todas las habilidades de los estudiantes.

- A. Algunos estudiantes requieren una instrucción más básica y sencilla.
- B. Algunos estudiantes requieren instrucción más avanzada.
- C. Cada plan de estudios de BIU ofrece instrucción básica y avanzada.
- D. El profesor enseña las porciones que mejor se adaptan a sus alumnos.



GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 12: Cada maestro debe ser diligente en enseñar bien a sus alumnos

I. Parte de la Enseñanza es la planificación curricular.

- A. El programa de estudios proporcionado contiene información suficiente para que el profesor planifique el contenido de sus clases.
- B. Veces,
- C. Materias
- D. Lecciones
- E. Práctica

II. El Profesor combina el trabajo de clase y la práctica de sus alumnos.

- A. La práctica debe ser acorde con el alumno y la enseñanza y estar dirigida por el profesor.
- B. Debería ser un ministerio de la iglesia.

III. El Profesor debe estar familiarizado con todos los materiales y elegir cuál es mejor para que sus alumnos aprendan.

- A. Profesor para prepararse para la clase.
- B. Considere las necesidades del estudiante.

IV. La planificación curricular responde a estas diez preguntas:

- A. ¿Qué es lo más importante que mis alumnos aprendan?
- B. ¿Cuáles son los objetivos de esta clase?
- C. ¿Cuáles son mis cinco puntos de enseñanza principales (conceptos clave) que quiero que los estudiantes aprendan?
- D. ¿Cómo debo organizar mejor mis lecciones?
- E. ¿Cuál es el mejor método para enseñar estos puntos considerando cómo aprenden mis alumnos?
- F. ¿Qué preguntas debo anticipar que harán mis alumnos?
- G. ¿Cómo sabré si mis alumnos aprendieron lo que yo quería que aprendieran?
- H. ¿Debo incluir pruebas o cuestionarios?
- I. ¿Qué aplicaciones prácticas puedo hacer para ilustrar mis puntos de enseñanza?
- J. ¿Cómo ejemplificó Jesucristo esta enseñanza en su ministerio terrenal? ¿Cuáles son sus mandamientos con respecto a la enseñanza?

V. Diez consideraciones importantes:

- A. Enseñe siempre pensando en los estudiantes.
- B. Prepárate para la clase. Tenga los materiales necesarios que necesitará para enseñar.
- C. Sea flexible en su enseñanza.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

- D. Es bueno tomarse el tiempo para hacer y responder preguntas.
- E. Deje tiempo para la enseñanza o el estudio fuera del tema.
- F. Utilice el principio y el final de cada clase para solidificar la enseñanza.
- G. La repetición en la madre del aprendizaje.
- H. Mantenga su enseñanza simple.
- I. Guarde todas sus notas de enseñanza.
- J. Haz que el tiempo de clase sea agradable. Mantenga a los estudiantes interesados.

VI. Diez disciplinas prácticas en la enseñanza:

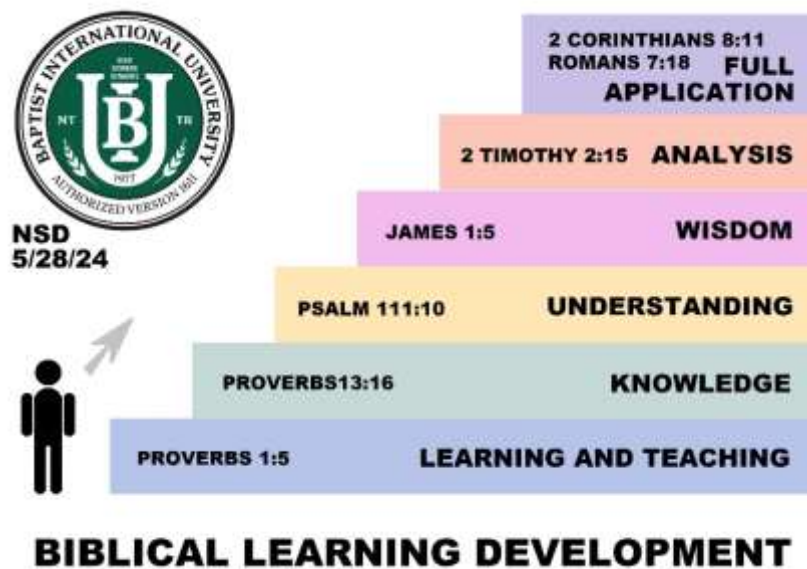
- A. Establecer estándares para la clase y los estudiantes.
- B. Habla claramente, con palabras fáciles de entender y sin ambigüedades (con autoridad).
- C. Mantener el control del aula.
- D. Centrarse en el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes.
- E. Sea respetuoso con cada estudiante. Valora su tiempo.
- F. Comunicar pensamientos y principios de alto nivel.
- G. Lleve un registro del tiempo y deje tiempo suficiente para una enseñanza eficaz.
- H. Utilice palabras efectivas que los estudiantes recuerden.
- I. Sea sensible a los comentarios de los estudiantes. Si parecen confundidos, probablemente lo estén.
- J. Desarrollar una buena y cercana relación con sus alumnos.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 1 3: Cómo se desarrolla el aprendizaje en una persona

I. Los pasos del desarrollo en un estudiante seguirán el modelo bíblico.

- A. Enseñanza: la comunicación de hechos e ideas a sus alumnos.
- B. Conocimiento: la asimilación de estos hechos e ideas.
- C. Comprensión – proviene de la aplicación de estos hechos e ideas – Salmo 111:10
- D. Sabiduría – este atributo viene de Dios y es la aplicación y uso del conocimiento y la comprensión – Santiago 1:5. Pablo tenía mucho conocimiento pero también era sabio en su enseñanza – 1 Corintios 3:2.
- E. Análisis – estudio y prueba de varias ideas para verificar la verdad o el error – 2 Timoteo 2:15.
- F. Aplicación continua – hacer lo que has aprendido demuestra que has aprendido – 2 Corintios 8:11; Romanos 7:18.



El profesor debería ver este desarrollo en sus alumnos. No basta con saber la respuesta correcta a una pregunta. El estudiante debe incorporar la enseñanza en su vida. Sólo puede hacer esto si tiene comprensión, la cual se obtiene haciendo. Se necesita fe para obedecer, luego viene la comprensión. Luego viene la plena aplicación de la doctrina en la vida del individuo.

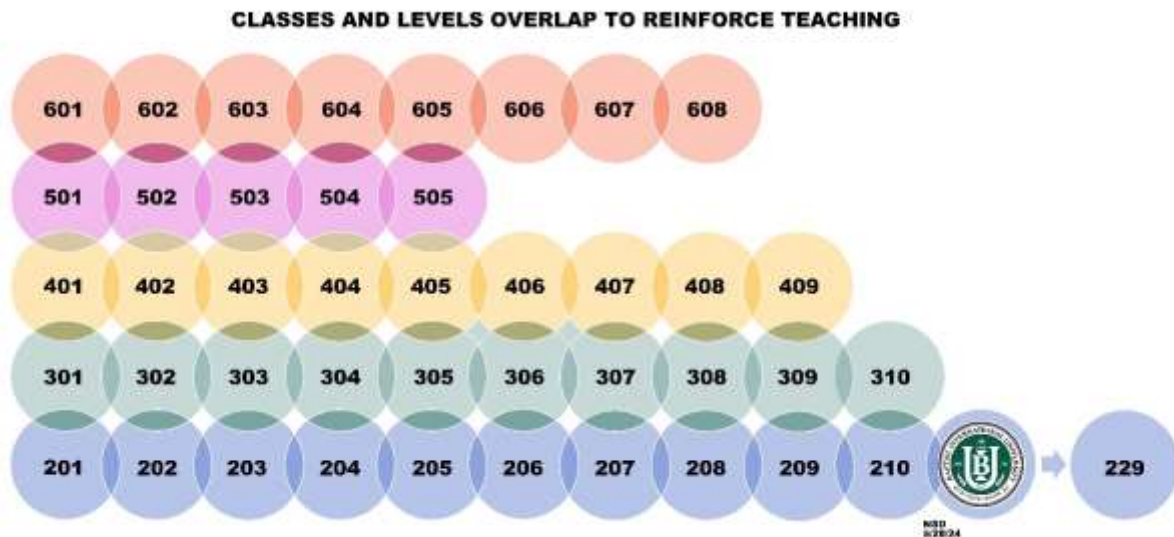
GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 1 4: Tenga en cuenta que las clases y los niveles se superponen

No se preocupe demasiado por las lagunas y las lecciones futuras las cubrirán.

El diseño del plan de estudios de BIU es holístico, en el sentido de que se creó como un todo y luego se dividió en porciones más pequeñas (clases y niveles). Todas las clases forman parte del todo. De esta forma, el material se distribuye a lo largo de todos los niveles, habitualmente mencionado primero de forma general, para luego detallarse en enseñanzas posteriores.

Además, a lo largo del programa la enseñanza se superpone. Este sistema refuerza la enseñanza y proporciona una buena repetición. Este método sigue el patrón de la Biblia, donde Dios repite su revelación (es decir, cuatro evangelios).



GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 1 5: 99 cosas que “no se deben hacer” para ser un buen líder

Como profesor, uno siempre debe tener cuidado de ser el buen patrón a seguir por sus alumnos. Hay cosas que nunca deberíamos hacer. La gente está mirando.

Un maestro influirá en sus alumnos de por vida, ya sea para bien o para mal. Hay cosas que NO se deben hacer para mostrar a los estudiantes cómo prosperar espiritualmente.

Para ser espiritualmente próspero y ser un buen líder, recuerda estas cosas:

1. Nunca te quejes ni murmures (1 Corintios 10:10; Filipenses 2:14).
2. Nunca culpes a los demás. Asumir responsabilidad personal (Santiago 5:16; 1 Juan 1:9).
3. No seas hipócrita (Lucas 12:1).
4. No permita que los malos hábitos queden sin corregir (Lucas 10:27).
5. No impida que los estudiantes hablen (Proverbios 10:19; Eclesiastés 5:3; Proverbios 20:5).
6. Nunca faltes el respeto a las personas – nunca hables mal de nadie (Tito 3:2; Proverbios 19:17).
7. No te distraigas con las críticas que la gente te hace (Mateo 9:34-36).
8. No trates de agradar a todos (Mateo 10:28).
9. Nunca discutas (Filipenses 2:14; 2 Timoteo 2:5; Proverbios 13:10).
10. No repitas los fracasos. Aprende de tus errores (Filipenses 3:13-14).
11. No pierdas el enfoque de las metas a largo plazo (Mateo 28:18-20).
12. Nunca presumas (1 Samuel 2:3; Proverbios 16:18; 18:12).
13. No cedas (Salmo 26:1; Proverbios 11:3).
14. No te conformes, avanza hacia la meta (Filipenses 3:13-15).
15. No olvides orar cuando las cosas estén fuera de tu control (1 Tesalonicenses 5:17).
16. No confíes más en los sentimientos que en la Biblia (Juan 17:17).
17. No percibas todas las dificultades como “problemas” – muchas son oportunidades (1 Corintios 4:5).
18. No identifiques problemas sin buscar soluciones (Eclesiastés 12:12-14).
19. No dejes pasar la oportunidad de aprender (Juan 14:26).

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

20. No permitas que la vida se vuelva demasiado caótica (1 Pedro 3:11).
21. No busques placer, busca un propósito (Apocalipsis 4:11).
22. No seas rebelde (1 Samuel 15:23).
23. No esté demasiado ocupado para ver y hacer la voluntad de Dios (Salmo 143:10; Mateo 6:10).
24. No te pongas demasiado cómodo (Proverbios 19:15).
25. No trates de hacer demasiadas cosas; concéntrate en lo que es importante (Filipenses 3:13).
26. No imites a cualquiera: sigue a Jesús (Mateo 4:19).
27. No guardes rencor – sé perdonador (Efesios 4:32).
28. No desperdicies energía en cosas que no importan (Mateo 8:22).
29. No traiciones tu integridad (Salmo 92:12; Proverbios 12:3).
30. No traiciones a la gente (Hechos 1:25).
31. No permitas que las dudas tomen el control de tus acciones (Proverbios 3:5-6).
32. No permitas que la falta de fe te impida hacer lo correcto (Hebreos 11:6, 39; Mateo 17:20).
33. No se distraiga cuando enseñe: preste 100% de atención a sus alumnos (Romanos 12:7-8).
34. No permitas que los fracasos del pasado obstaculicen tu futuro (Filipenses 3:13).
35. No digas sí si quieres decir no (Santiago 5:12).
36. No olvide las citas ni llegue tarde a las mismas (Santiago 4:15).
37. No pierdas el equilibrio (1 Timoteo 4:12).
38. No te concentres en tu carencia sino en tu abundancia (Filipenses 4:11-13).
39. No dejes pasar oportunidades para celebrar las victorias (Filipenses 4:4).
40. No seas alguien que no eres (1 Corintios 15:10).
41. No creas que puedes cambiar a las personas; sólo Dios puede hacerlo si se lo permiten (Juan 5:40).
42. No apartes la vista del panorama general (Mateo 6:33).
43. No descuides la debida diligencia que se requiere para las cosas (Eclesiastés 12:9-10).

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

44. No seas perezoso (Proverbios 10:4; 21:5).
45. No te endeudes (Proverbios 22:7).
46. No dejes de actuar cuando sea necesario (Jueces 18:9; Deuteronomio 1:21-29).
47. No creas que lo sabes todo (Romanos 11:33).
48. No te asocies con personas negativas (Lucas 4:8).
49. No pierdas el tiempo, ni el tuyo ni el de otras personas (Colosenses 4:5).
50. Nunca pierdas el autocontrol (Efesios 4:26; 1 Timoteo 4:12).
51. Nunca fuerces tus opiniones (Proverbios 8:7; Efesios 4:25).
52. No temas las críticas (Mateo 10:28).
53. No pospongas las cosas (Colosenses 4:5; Efesios 5:16).
54. No se centre en las posesiones personales (Proverbios 28:16; Efesios 5:3).
55. No tengas miedo de pedir ayuda (Mateo 7:7; Hebreos 4:16).
56. No busques elogios (Mateo 6:1; Juan 12:43).
57. No te vuelvas resentido, envidioso ni codicioso (Proverbios 14:30; 1 Corintios 3:3).
58. No intentes hacerlo todo (Juan 20:21).
59. No dejes de delegar (Juan 4:2; Éxodo 18:14-27).
60. No seas inflexible (Lucas 5:39).
61. No creas que tienes derecho (Juan 3:18).
62. No evites el trabajo duro (2 Tesalonicenses 3:10).
63. No descuides tus compromisos (Proverbios 20:7; Santiago 4:15).
64. No prometas sin cumplir (Eclesiastés 5:1-7).
65. No gastes más de tus ingresos (Proverbios 21:20; 13:11).
66. No chismees, ni jures, ni uses mal tu boca (Tito 2:8; Proverbios 20:19; 26:20).
67. No beba alcohol ni tome drogas (Proverbios 20:1; 1 Corintios 6:12).

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

68. No apuestes (Proverbios 13:11; 28:22; 16:33; 1 Timoteo 6:10).
69. No pelees una batalla perdida (Efesios 6:13; Proverbios 16:18).
70. No te detengas en los problemas – busca al Señor (Santiago 1:5).
71. No operes con orgullo (Santiago 4:6).
72. ¡No olvides leer tu Biblia! (Mateo 4:4).
73. No malgastes dinero en autos lujosos y casas costosas (Lucas 12:15).
74. No dejes de hacer presupuestos y realizar un seguimiento de tus gastos (Proverbios 27:23).
75. No dejes de ahorrar dinero (Proverbios 6:6-8).
76. No dejes de honrar a Dios con tus bienes (Proverbios 3:9).
77. No dejes de amar a las personas (1 Corintios 16:14).
78. No establezcas metas vagas (Marcos 16:15).
79. No olvides agradecer a Dios por todas las cosas (1 Tesalonicenses 5:18).
80. Nunca dejes de soñar (2 Corintios 10:16; Romanos 15:20).
81. Niégate a pensar en pequeño (Juan 14:12).
82. No persigas a las personas, atráelas (Mateo 16:24).
83. No hagas conjeturas sin fundamento (Santiago 1:5).
84. No desanimes a los demás (2 Corintios 10:8; 13:10).
85. No te duermas en los laureles (Filipenses 3:13).
86. No dejes que el miedo te detenga (Lucas 12:7, 32).
87. No te mientas a ti mismo (Gálatas 6:3; Santiago 1:26).
88. No confíes en la suerte (Gálatas 6:7; Eclesiastés 9:11).
89. No uses pensamientos como “no puedo”, “lo intento” o “es imposible” (Hebreos 11:6).
90. No se deje atrapar por el drama (Lucas 12:14; Mateo 8:22).
91. No seas impaciente (1 Timoteo 6:11; Hebreos 10:36; Gálatas 6:9).

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES

92. No limites tus opciones o posibilidades (Mateo 17:20; Lucas 1:37; 18:27).
93. Nunca pienses que es demasiado pronto para comenzar (Santiago 4:13; Hebreos 3:15; Hechos 9:38; Proverbios 3:27; Eclesiastés 11:6).
94. Nunca pienses que las preguntas son estúpidas (Santiago 1:5; 4:2; Mateo 7:7).
95. No olvides a las personas que importan (Filipenses 1:3).
96. No ignore los buenos consejos (Proverbios 11:14; 14:28; 15:22; 24:6).
97. No opere sin un plan de respaldo (Romanos 15:28; Hechos 16:6-10).
98. No te compares con los demás (2 Corintios 10:12).
99. No renuncies por el motivo equivocado (1 Corintios 15:58).

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

Lección 16: La Maldición del Conocimiento

Una situación común al enseñar a otros es lo que se conoce como “la maldición del conocimiento”. Esta “maldición” se manifiesta fácilmente y muchas veces sin que el maestro lo sepa.

Encontramos que la práctica es más común entre profesores experimentados, especialmente aquellos que enseñan la materia durante muchos años.

Nuestro Salvador, quien es el Gran Maestro, tuvo que enseñar cosas celestiales y eternas a personas que escuchaban las verdades por primera vez. Enseñó perfectamente. Deberíamos aprender de sus métodos.

Describiremos la maldición, su efecto y las formas de prevenir su práctica de la siguiente manera:

La definición de la maldición del conocimiento

Wiki lo define así: La maldición del conocimiento es un sesgo cognitivo que ocurre cuando un individuo, que se comunica con otros, asume que otros tienen información que solo está disponible para ellos mismos, asumiendo que todos comparten antecedentes y comprensión. Algunos autores también llaman a este sesgo la maldición de la experiencia.

TheDecisionLab.com lo explica de esta manera: La maldición del conocimiento, también conocida como la maldición de la experiencia, es un sesgo cognitivo en el que asumimos que las personas con las que hablamos tienen el mismo nivel de comprensión que nosotros sobre un tema determinado. Esto a menudo crea una barrera para el intercambio eficaz de conocimientos, ya que no estamos seguros de lo que la otra parte ya sabe.

Ejemplos:

1. Un profesor intenta impartir una clase avanzada a principiantes.
2. Un maestro habla de la obra del Espíritu Santo en la vida de un creyente, pero entre el grupo hay incrédulos que no tienen entendimiento.
3. Uno se basa en enseñanzas anteriores, pero hay personas escuchando que aún no han tenido esa experiencia.
4. Un profesor utiliza palabras que los estudiantes no entienden.
5. Un profesor utiliza frases que los alumnos no entienden.

Cómo se manifiesta

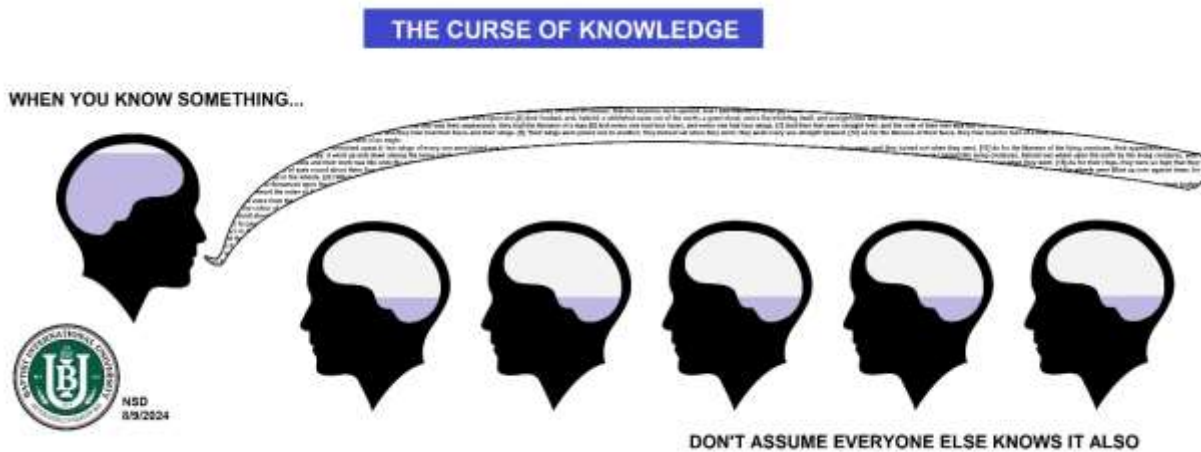
1. Comenzar a impartir una materia sin explicar sus antecedentes, alcance y finalidad definida para el estudiante.

GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU Y ENTENDER LOS NIVELES

2. Avanzar demasiado rápido a través del material.
3. Suponiendo que todos sus estudiantes tengan el mismo nivel de comprensión.
4. Generalmente, hablar “por encima de la cabeza” de la audiencia.

Cómo prevenir la práctica (es decir, “romper la maldición”)

1. El maestro debe practicar estas cosas para prevenir la maldición:
2. Simplifique la enseñanza para la audiencia. Considere quién está escuchando y utilice palabras e ilustraciones que la audiencia entienda.
3. Utilice más de una forma de ilustrar un punto de enseñanza.
4. Utilice la repetición y reitere los puntos importantes más de uno.
5. Hacer las cuestiones.
6. Anime a los estudiantes a hacer preguntas.
7. Pablo entendió cuándo podía usar carne y cuándo debía usar leche (1 Corintios 3:2; Hebreos 5:12).



GUÍA DOCENTE CLASE 551 BIU
Y ENTENDER LOS NIVELES